

발표 2

낙태법 개정에 대한 교육적 대안, 틴스타
양주열 (한국틴스타 신부)



인격적 성교육 틴스타(Teen STAR)

낙태죄 헌법 불합치 결정 이후 교육적 대안

2020년 9월 17일(목) 한국틴스타 대표 양주열 신부

대안적 성찰 과정

- 낙태죄 헌법 불합치 결정에 대한 이해
- 낙태 허용에 대한 요구
- 성교육의 필요성
- 인격적 성교육, 틴스타(Teen STAR) 소개
- 결론 : 생명 담론



인간의 행위



낙태죄 처벌

- 낙태의 정의
 - 자연 분만기에 앞서 자궁 내의 태어나 배가 자연적으로 혹은 인위적으로 모체 밖으로 배출 혹은 모체 내에서 사망하는 것
- 모자보건법의 '자기 낙태죄'와 '의사 낙태죄' 처벌에 관한 헌법 불합치 결정
 - 자기 낙태죄 / 의사 낙태죄



낙태죄 처벌



• 낙태의 정의

- 자연 분만기에 앞서 자궁 내의 태어나 배가 자연적으로 혹은 인위적으로 모체 밖으로 배출 혹은 모체 내에서 사망하는 것

• 형법 제269조(낙태)

- 부녀가 약물 기타 방법으로 낙태한 때에는 1년 이하의 징역 또는 200만원 이하의 벌금에 처한다.

• 제270조(의사 동의 낙태, 부동의 낙태)

- 의사, 한의사, 조산사, 약제사 또는 약종상의 부녀의 촉탁 또는 승락을 받아 낙태하게 한 때에는 2년 이하의 징역에 처한다.

• 모자보건법 제14조(인공임신중절수술의 허용한계)

- 배우자 동의 조건하에 낙태 허용의 경우

• 제15조(인공임신중절수술의 허용한계)

- 낙태 기한(24주 이내), 유전성/전염성 질환의 종류 규정

• 제28조(형법의 적용 배제)

헌법 불합치 결정



헌법 불합치 결정



- 모자보건법의 ‘자기 낙태죄’와 ‘의사 낙태죄’ 처벌에 관한 헌법 불합치 결정
 - 임신기간 중 전면적/일률적 낙태 금지는 과도한 여성의 자기 결정권을 침해
 - 헌법불합치(4), 단순위헌(3), 합헌(2)
- 생명수호(형법) vs. 낙태 허용(모자보건법) 주장
 - 형법을 근거로 낙태 금지(모자보건법을 폐지)
 - 모자보건법을 근거로 형법 개정(낙태 자유 실현)
- 개선입법(2020년 12월 31일까지)
 - 낙태 가능 기간 : 14주(단순 위헌, 이후 여성 건강 이유로 제한 가능) / 22주(헌법불합치, 태아 독자 생존과 전인격적 자기 결정 시간 제공)
 - 낙태 사유 : 낙태 가능 기간에 당사자 자유의사(단순위헌) / 사회적, 경제적 사유(헌법불합치)
 - 절차에 대한 보완 : 상담요건 / 숙려 기간

낙태죄 처벌 헌법 불합치 결정 이후 성찰



의료적	<ul style="list-style-type: none"> • 모성 보호와 여성 건강 • 의료인과 의료기관
법률적	<ul style="list-style-type: none"> • 여성의 선택권 존중 • 태아의 생명 존중 • 법률 개정(시기, 사유, 절차) • 보완 입법(출산, 양육, 지원)
교육적	<ul style="list-style-type: none"> • 생명교육 • 성교육

낙태 허용에 대한 요구



- 원하지 않는 임신
 - 자녀 터울 조절 실패, 산모의 위험
- 배우자의 이유
 - 배우자가 떠남, 혼인 불가능한 관계, 무책임
- 사회적 이유
 - 사회적 명성, 자기 성취 목적
- 경제적 이유
 - 양육 비용
- 모자보건법이 낙태를 허용하는 경우
 - 우생학적 이유, 전염성 질환, 강간과 준강간, 혼인할 수 없는 경우, 모체 건강(배우자 동의, 24주)
- 낙태에 대한 이중적 태도
 - 생명을 존중해야 하나 자신의 필요에 따라 가능(종교적 신앙 유무의 차이 없음)

쉽지 않은
선택

논의 핵심

낙태죄 처벌에 대한 헌법 불합치 결정을 통해
우리가 직면하게 된 상황

생명 - 권리



논의 이면

낙태죄 처벌에 대한 헌법 불합치 결정을 통해
우리가 낙태를 직면하게 된 과정

임신 - 행동

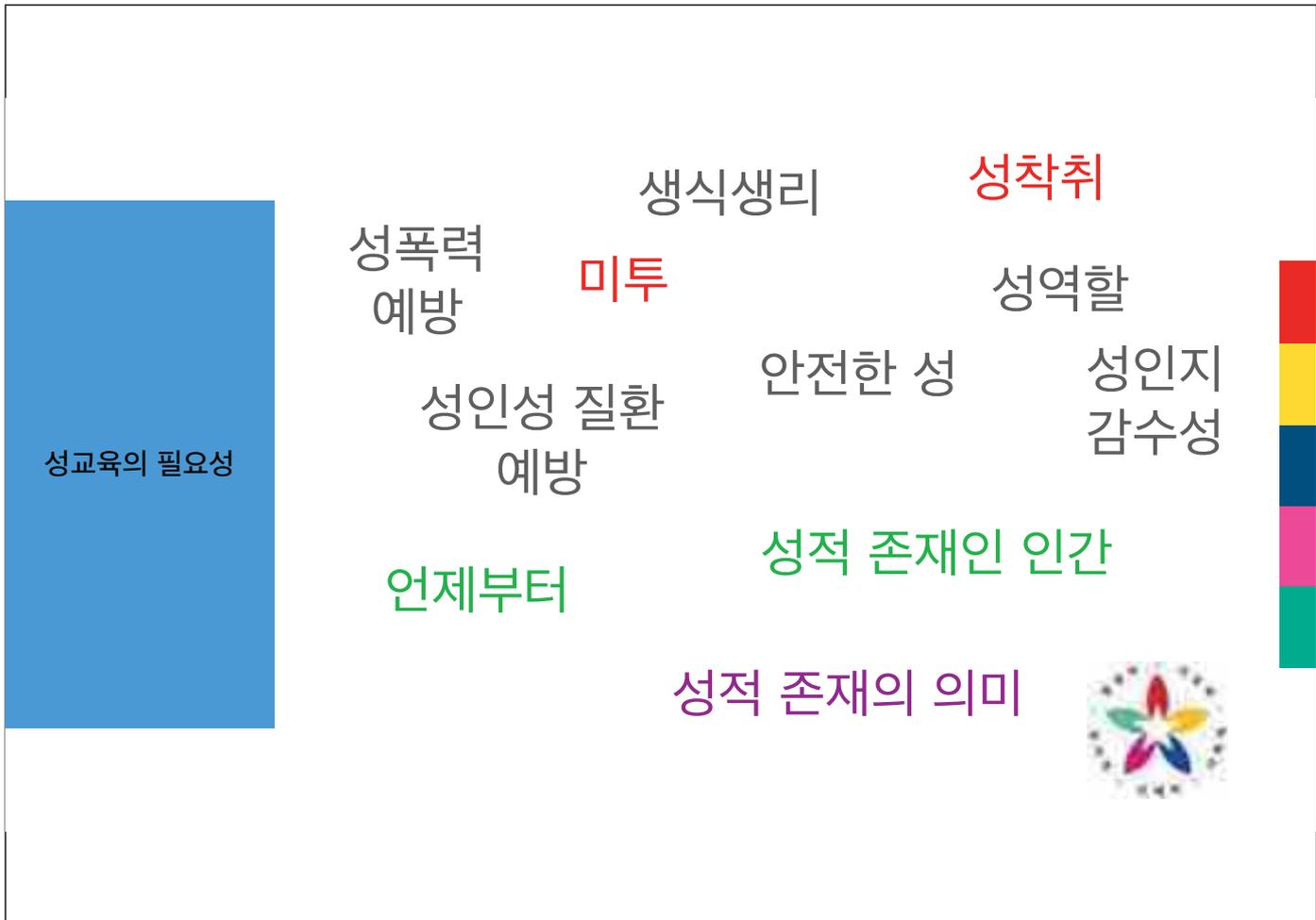
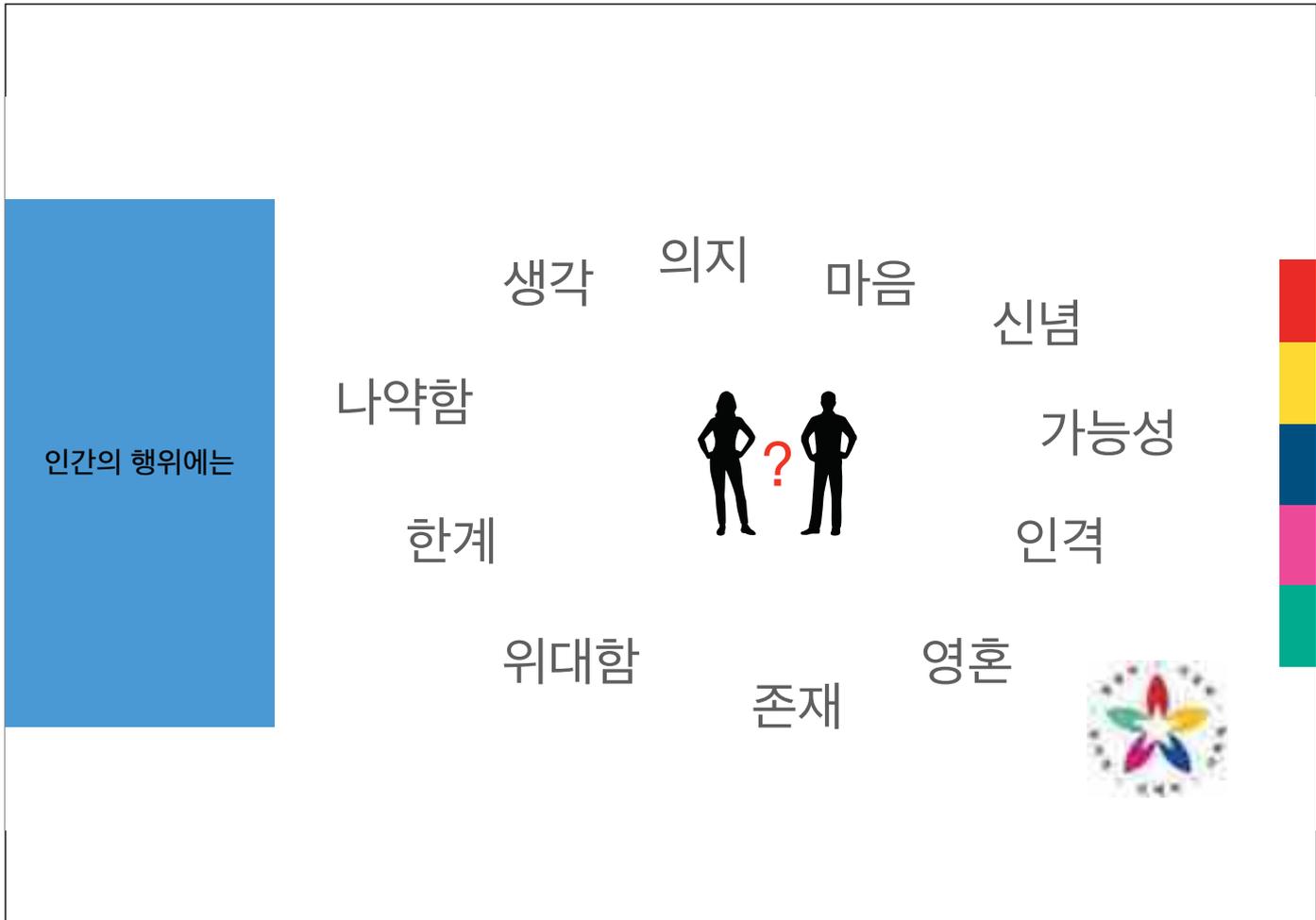


인간적인
인격적인

여성의 권리에 전적으로 의존된 태아의 생명

인간적인 행동 인격적인 행동







-
- 인격적 성교육
- 성교육
 - 성(SEX)에 관한 교육
 - 생식생리, 성폭력 예방, 성역할
 - 성성(SEXUALITY)에 관한 교육
 - 성적인 존재인 인간: 몸-정서-관계-가치-의미
 - 인격: 나됨(고유성) + 관계성(증여) + 선성(생명)
 - 성적인 인간의 몸과 인격
 - 인간적인 성성과 인격적인 성성
 - 인격적 성교육: 인간의 성-사랑-생명 가치에 대한 교육

인격적 성교육



- 틴스타(Teen STAR)
- Sexuality Teaching in the context of Adult Responsibility
- 성인의 책임감의 맥락에서 본 성교육
- 생식력 자각과 자기 결정 능력

인격적 성교육
총체적인 성교육



- [신체적] 생식력 자각을 통한 몸의 이해
- [정서적] 정서적인 성장의 이해와 공감
- [사회적] 더불어 살아감
- [지성적] 자기 결정 능력
- [영성적] 참된 사랑

틴스타 성교육의
특징

- 자발적 참여
- 생식력과 감정 양상에 대한 자각
- 소규모 그룹 운영
- 부모 모임
- 비밀 유지
- 개별 면담
- 자유로운 선택과 결단



틴스타 성교육의
목표

인지적 목표	정서적 목표
<ul style="list-style-type: none"> • 여성의 호르몬 주기에 일어나는 신체적 정서적 변화 인식 • 남성 호르몬과 생식력 자각 • 남녀의 성 심리 이해 • 이성 교재에 대한 이해 • 책임 있는 행동과 전적으로 헌신하는 관계에 대한 이해 • 성행위의 본질과 피임에 대한 인식 	<ul style="list-style-type: none"> • 생명의 선물에 대한 경외심 • 자기 결정 능력 • 가족 안에서 깊이 있는 대화



틴스타 성교육 프로그램



6-8세 어린이를 위한 틴스타

9-11세 어린이를 위한 틴스타

12-13세 어린이를 위한 틴스타



- 소년/소녀를 위한 틴스타
- 여성을 위한 틴스타
- 남성을 위한 틴스타
- 성인을 위한 틴스타
- 임산부를 위한 틴스타



소년·소녀
틴스타

여성을 위한

남성을 위한

성인을 위한 틴스타
임산부를 위한 틴스타
산후관리까지



총체적인 성



구분	개념	내용
방향 1	• 프로그램 개선	• 프로그램 개선
방향 2	• 예산, 재정적 안정성, 운영, 인력적 성과와 '남성화' 강화(여성, 직원들, 자원)의 중요성	• 지속적 성장에 관한 교육
방향 3	• 스페인, 영국, 핀란드, 덴마크의 다양한 상황, 가치체계 • 환경이론 소개	• 영감을 얻은 '개념'
방향 4	• '개발도상국의 '공정하천' 법' (차단) 및 '가뭄관리 전략'에 대해	• '여성'의 역할주거
방향 5	• '영양'의 '건강' 내외강 - '물' '공공'의 '수질'을 '개선'하고 '있을'지, '아니면' '수질'이 '그대로' '유지'되는 '것'인가?	• '남성'의 '역할'의 '변화'
방향 6	• '영' '성'의 '변화'에 '대한' '영향'	• '영' '성'의 '변화' '내외강'
방향 7	• '영' '성'의 '변화'에 '대한' '영향'을 '어떻게' '변화'시킬 '것'인가?	• '영' '성'의 '변화'에 '대한' '영향'
방향 8	• '남성'의 '역할'에 '대한' '영향'	• '영' '성'의 '변화'에 '대한' '영향'을 '어떻게' '변화'시킬 '것'인가?
방향 9	• '영' '성'의 '변화'	• '영' '성'의 '변화'
방향 10	• '영' '성'의 '변화'	• '영' '성'의 '변화'에 '대한' '영향'을 '어떻게' '변화'시킬 '것'인가?
방향 11	• '영' '성'의 '변화'	• '영' '성'의 '변화'
방향 12	• '영' '성'의 '변화'	• '영' '성'의 '변화'에 '대한' '영향'을 '어떻게' '변화'시킬 '것'인가?

국제 틴스타 한국 틴스타



과테말라	멕시코	스페인	오스트리아	짐바브웨	페루	리투아니아
나이지리아	모리셔스	슬로바키아	우간다	칠레	포르투갈	마다가스카르
남아프리카공화국	미국	아르메니아	우크라이나	카메룬	폴란드	브라질
독일	미얀마	아르헨티나	이탈리아	케냐	프랑스	스위스
루마니아	볼리비아	에콰도르	잠비아	크로아티아	한국 	에티오피아
중국	탄자니아	헝가리	(38 개국)			